



รายงานผลวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ BEST PRACTICE ”

งานอภิบาลและแพร์ธรรมโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด



โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก

คำนำ

แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง งานอภิบาลและแพร่ธรรมโรงเรียนเซนต์โยเซฟ แม่ระมาด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน ซึ่งได้บอกถึงความเป็นมาและความสำคัญวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป้าหมายของการดำเนินงาน หลักการและกระบวนการในการบริหารงานคุณภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ และการเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ ซึ่งการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยคุณธรรม จริยธรรมนั้น ส่งผลให้ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียน มีทัศนคติ วิธีคิด การประพฤติปฏิบัติที่สะท้อนคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมกับสังคมไทย

การดำเนินงานเรื่อง การพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยคุณธรรม จริยธรรม ต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายฝ่าย ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูประจำชั้น และผู้บริหาร ที่สำคัญต้องมีการทำงานเป็นทีม ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) เล่มนี้จะเป็นประโยชน์หรือเป็นแนวทางในการดำเนินงานของผู้ที่สนใจไม่มากก็น้อย

สารบัญ

ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน	2
หลักการและแนวคิด/Model	2
กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ	4
ปัจจัยความสำเร็จ	4
บทเรียนที่ได้รับ	5
การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ	5

รายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

สถานศึกษา : โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด

ชื่อผลงาน : งานอภิบาลและแพร่ธรรมโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาด

1. ความเป็นมาและความสำคัญ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 ได้กำหนด จุดมุ่งหมายของการศึกษา ไว้อย่างชัดเจน โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา คุณธรรม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุข

ปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับวิกฤตด้านศีลธรรม จริยธรรม และค่านิยม ซึ่งส่งผลต่อพฤติกรรมและทัศนคติของคนในสังคม ปัญหานี้เกิดจากอิทธิพลของกระแสโลกาภิวัตน์ที่ทำให้วัฒนธรรมต่างชาติเข้ามามีบทบาทส่งผลให้เด็กและเยาวชนบางส่วนขาดหลักคุณธรรมที่มั่นคง โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาดจึงมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้อง ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่มีพื้นฐานจากพระวรสารและหลักคำสอนทางศาสนา

โรงเรียนมุ่งเน้นให้การศึกษาแก่เด็ก เยาวชน โดยเฉพาะเด็กคาทอลิก เด็กคริสเตียน และเด็กต่างศาสนาที่สนใจเรียนรู้หลักคำสอน ด้วยการส่งเสริมแนวคิดแห่งความรักและการรับใช้ผู้อื่น ตลอดจนการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาวิกฤตทางศีลธรรมให้เยาวชนมีจิตใจที่ดีงาม รู้จักเลือกกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ห่างไกลจากอบายมุขและยาเสพติด อีกทั้งยังส่งเสริมภาวะผู้นำ ความกตัญญูกตเวทีก และการอุทิศตนเพื่อส่วนรวม

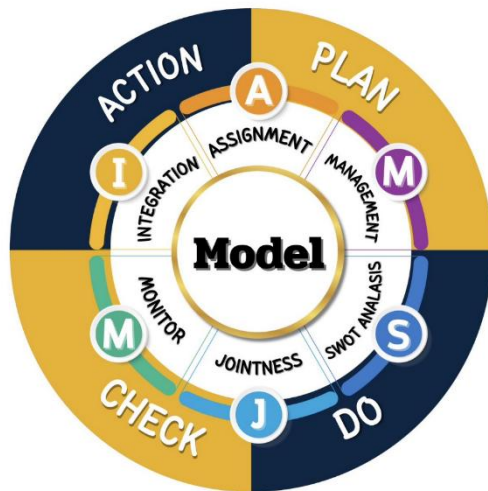
คติพจน์ของโรงเรียน "ศึกษาดี มีวินัย ใจเมตตา ใฝ่หาคุณธรรม เลิศล้ำการงาน" และอัตลักษณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร ที่เน้นความ "ซื่อตรง เรียบง่าย การงาน จิตอาสา" เป็นแนวทางที่ช่วยให้เยาวชนเติบโตขึ้นเป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคม โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับงานจิตอาสา ซึ่งเป็นช่องทางสำคัญในการพัฒนาจิตใจของเยาวชนให้รู้จักเสียสละ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และมีจิตสำนึกเพื่อสังคม

ในปัจจุบัน ปัญหาสังคมทวีความรุนแรงมากขึ้น ทั้งในระดับครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยรวม หากไม่มีการแก้ไขที่เหมาะสม สังคมอาจตกอยู่ในความสับสนวุ่นวาย ดังนั้น การส่งเสริมจิตสาธารณะให้เกิดขึ้นในหมู่เยาวชนจึงเป็นแนวทางสำคัญที่จะช่วยให้เกิดสังคมแห่งการแบ่งปันและความเอื้ออาทร โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาดจึงมุ่งมั่นปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นบุคคลเพื่อผู้อื่น เป็นผู้ให้และผู้รับใช้ ตามจิตตารมณ์ของนักบุญเปาโล และตามคุณค่าของพระวรสาร

2. วัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

1. เพื่อส่งเสริม ครู และ ผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจิตตารมณ์นักบุญเปาโล
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน เคารพและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม และประเพณี

3. หลักการและแนวคิด/Model



- I - Integration: บูรณาการและกระจายอำนาจ ส่งเสริมความร่วมมือ ให้เกียรติและเปิดใจรับฟังกัน
- A - Assignment: มอบหมายงานตามศักยภาพ เข้าใจความแตกต่าง สร้างสัมพันธ์ภาพและสื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- M - Management: บริหารจัดการอย่างมีระบบ ยืดหยุ่นตามบริบท และใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า
- S - SWOT Analysis: วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ
- J - Jointness: ร่วมมือกันทำงานเป็นทีม สื่อสารดี มีความจริงใจ และให้เกียรติซึ่งกันและกัน
- M - Monitor: นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และเปิดรับความคิดเห็นเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4. กระบวนการผลิตงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

4.1 ชั้นวางแผน (Plan)

S - SWOT Analysis

โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่พระมาดได้จัดการประชุมเพื่อชี้แจงและสร้างความตระหนักให้กับครูและบุคลากร โดยเน้นการวิเคราะห์สภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนเตรียมความพร้อมให้กับครูในการทำงานร่วมกันด้วยความเป็นกัลยาณมิตร ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดเป้าหมายร่วมกัน เพื่อให้การดำเนินงานในขั้นตอนถัดไปเป็นไปอย่างราบรื่นและตรงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้

4.2 การลงมือปฏิบัติ (Do)

J - Jointness

หลังจากการร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน โรงเรียนเซนต์โยเซฟแมร์มาดได้เริ่มลงมือปฏิบัติตามแผนที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการสร้างองค์ความรู้ผ่านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของครู บุคลากร และผู้บริหาร การประชุมและการพูดคุยในที่ประชุมทั้งในด้านการเรียนการสอน การดำเนินงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดกิจกรรมที่สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนทั้งระบบ โรงเรียนได้ใช้กระบวนการจัดการความรู้ในการพัฒนา ซึ่งช่วยส่งเสริมการเติบโตของบุคลากรในทุกด้าน

M - Management , A - Assignment:

โรงเรียนเซนต์โยเซฟแมร์มาดได้นำแผนบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยมุ่งเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการของผู้บริหาร การพัฒนาคุณภาพครู และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งจะช่วยทำให้การทำงานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงสุดและสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน

4.2.1 การสร้างแบบอย่างจากผู้บริหาร

- 1) ผู้บริหารเป็นแบบอย่างที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักบุญเปาโล เช่น มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พร้อมแบ่งปันสิ่งดี ๆ ให้กับผู้อื่น การเป็นผู้ให้และการทำงานเพื่อประโยชน์ของผู้อื่น
- 2) ผู้บริหารควรสร้างสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่มีการสนับสนุนให้ครูทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น การสนับสนุนให้ครูมีโอกาสแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การฝึกฝนทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4.2.2 การสร้างแบบอย่างจากครู

I - Integration

- 1) ครูเป็นแบบอย่างที่ดีในการแสดงความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ และความเคารพต่อผู้อื่น เช่น การตรงต่อเวลา การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2) ครูแสดงออกในเรื่องของความยุติธรรม โดยการตัดสินใจอย่างเป็นธรรมและไม่มีอคติตลอดถึงความยอมรับความแตกต่างและความหลากหลายของผู้เรียน ทั้งในด้านเพศ, เชื้อชาติ, ศาสนา และวัฒนธรรม
- 3) ครูแสดงความเมตตาต่อผู้เรียนทุกคน ไม่ว่าจะเป็ในเรื่องการช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้หรือการให้คำปรึกษาในเรื่องส่วนตัวและให้ความสำคัญกับการฟังและเข้าใจผู้เรียน ส่งเสริมให้พวกเขาารู้สึกมีคุณค่าและมีความมั่นใจในตนเอง

4.2.3 งานการจัดการเรียนการสอนคริสต์ศาสนาและจริยธรรม

โรงเรียนเซนต์โยเซฟแมร์มาดจัดการเรียนการสอนคริสต์ศาสนาและจริยธรรมอย่างเป็นระบบและครอบคลุมทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนที่นับถือศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกจะได้เรียน คำสอน โดยตรงจากคณะเซอร์และคณะครูคาทอลิกโดยเน้นการเรียนรู้หลักคำสอนทาง

คริสต์ศาสนาและการดำเนินชีวิตตามหลักศาสนา ผู้เรียนที่นับถือศาสนาอื่น ๆ มีการจัดการเรียนการสอนจริยธรรม โดยครูประจำมามีการมุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการสร้างวินัยในตนเอง ผ่านการปลูกฝังความเคารพ ในกฎระเบียบ การมีน้ำใจต่อผู้อื่น และการเรียนรู้หลักการอยู่ร่วมกันในสังคม

4.2.4 โครงการอภิบาลและแพร์ธรรมของโรงเรียน

1) โครงการอภิบาลและแพร์ธรรมภายในโรงเรียน

โรงเรียนจัดโครงการอภิบาลและแพร์ธรรมภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาจิตใจผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการปลูกฝัง คุณธรรมและจริยธรรม พร้อมส่งเสริมให้ผู้เรียนนำคำสอนทางศาสนาไปใช้ในชีวิตประจำวัน กิจกรรมที่จัดขึ้นรวมถึง การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาคริสต์ เช่น การสวดมนต์ พิธีมิสซา และการระลึกถึงคำสอนของพระเยซู ผู้เรียนจะ ได้เรียนรู้ที่จะรักและใส่ใจผู้อื่น รวมทั้งพร้อมที่จะแบ่งปันสิ่งดี ๆ ให้กับผู้ที่ขาดโอกาส

2) โครงการอภิบาลและแพร์ธรรมนอกโรงเรียน

ฝ่ายอภิบาลร่วมกับคณะเซอร์ คณะครู และตัวแทนผู้เรียน ออกไปจัดกิจกรรมแพร์ธรรมในชุมชนและ หมู่บ้านที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้แก่ หมู่บ้านตีนธาตุ หมู่บ้านห้วยแห้ง หมู่บ้านห้วยปลากอง และหมู่บ้านใกล้เคียง

4.3 การตรวจสอบ (Check)

M - Monitor

เพื่อตรวจสอบว่าหลังการดำเนินกิจกรรมโครงการต่างๆในโรงเรียนแล้ว โรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่

4.4 การดำเนินการปรับปรุงแก้ไข (Action)

โดยขั้นนี้จะนำผลที่ได้จากการดำเนินงานและจากการตรวจสอบ(Check) มาวิเคราะห์ว่ายังมีปัญหา ข้อบกพร่องหรือจุดอ่อน ที่ควรมีการปรับปรุงและพัฒนาหรือไม่

5. ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

5.1 ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมตามจิตตารมณ์ของนักบุญเปาโลช่วยพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักรับผิดชอบทั้ง ต่อตนเองและผู้อื่น โดยให้ความสำคัญกับการช่วยเหลือคนรอบข้างและสังคม รู้จักความรับผิดชอบใน ชีวิตประจำวัน และสามารถดูแลตนเองได้อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ กระบวนการเรียนรู้อย่างช่วยให้ผู้เรียนเรียนรู้วิถีเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ไม่ว่าจะ เป็นในเรื่องของเพศ เชื้อชาติ ศาสนา หรือวัฒนธรรม เข้าใจถึงความสำคัญของการยอมรับความหลากหลายในสังคม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืน โดยไม่แบ่งแยกหรือดูหมิ่นความแตกต่าง

5.2 ผลที่เกิดขึ้นกับครูและบุคลากร

การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีพฤติกรรมเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามจิตตารมณ์นักบุญเปาโล ส่งผล ให้ครูมีจิตใจที่พร้อมรับใช้และช่วยเหลือผู้อื่น ด้วยความรักและเมตตา มีความซื่อสัตย์และความรับผิดชอบต่อ ตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่เคารพความแตกต่างของผู้เรียนและเพื่อนร่วมงาน ทั้งในด้านเพศ เชื้อชาติ ศาสนา และ

วัฒนธรรม สร้างบรรยากาศการเรียนการสอนที่เต็มไปด้วยความเข้าใจและการร่วมมือกันอย่างสงบสุข นอกจากนี้ครูยังสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนในการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

6. ปัจจัยความสำเร็จ

- 6.1 การมีผู้บริหารที่ให้ความสำคัญกับคุณธรรมและจริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับครู ทำให้ครูมีแรงบันดาลใจในการปรับปรุงพฤติกรรมตามจิตตารมณ์นักบุญเปาโล
- 6.2 ครูที่มีการสนับสนุนและการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านคุณธรรม ช่วยให้นักเรียนรู้การแสดงออกและปฏิบัติตามคุณธรรมในชีวิตประจำวัน
- 6.3 การที่ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เช่น กิจกรรมจิตอาสา การทำบุญ กิจกรรมแบ่งรักปัญญาผู้สูงวัย หรือการช่วยเหลือผู้อื่น จะช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจความสำคัญของการเป็นบุคคลที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม

7. บทเรียนที่ได้รับ

จากการดำเนินงานการพัฒนาโรงเรียนด้วยหลักการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา โดยอาศัยกระบวนการให้ทุกคนมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ตามรูปแบบการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ครูและผู้เรียนจะได้รับบทเรียนสำคัญในการสร้างสังคมที่มีคุณธรรมและจริยธรรม การเคารพในความหลากหลายและการทำงานร่วมกันเพื่อส่งเสริมสิ่งที่ดีงามในชีวิตของตนเองและผู้อื่น

8. การเผยแพร่/รางวัลที่ได้รับ

8.1 โรงเรียนมีการเผยแพร่

โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่พระมาดเผยแพร่แบบรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในงานอภิบาลและแพร่ธรรมผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนและ Facebook ซึ่งเป็นการแบ่งปันประสบการณ์ที่ดีเพื่อให้ครูและบุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานและกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามจิตตารมณ์นักบุญเปาโลและอัตลักษณ์ของคณะภคินีเซนต์ปอล เดอ ชาร์ตร

8.2 รางวัลแห่งความภาคภูมิใจ

ประเภทผู้บริหาร

- นางสาววิภาดา สันฐิติ ได้รับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี 2565 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวขวัญฤตาพร ประเสริฐรักษา ได้รับรางวัล ครูดีศรีสถาบัน ประจำปี พ.ศ.2565 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นางสาวอัจฉรา รุ่งโรจน์เกษตร ได้รับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวขวัญฤตาพร ประเสริฐรักษา ได้รับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทผู้บริหาร ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- นางสาวขวัญดาว พรประเสริฐรักษา ได้รับรางวัล ครูดีศรีสถาบัน ประเภทผู้บริหาร ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นางสาววิลาณี กล้าณรงค์การ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวสมใจ ฤทัยหวนพนา ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทครูและบุคลากร

- นางสุพัตน์ สุนันตะ ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขต ประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางสาวอภิญา คำลำปาง ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตประถมศึกษาตาก เขต 2
- นายรังสรรค์ เวียงลำไย ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางสาวณัฐกานต์ เมินกระโทก ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางสาววารุณี ตาสური ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2566 จากสำนักงานเขตประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางนันทนัฐ พันธุ์ปัญญากรกุล ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นายสุนทร อุทุมพรพัฒน์ ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวทองสุข ศรีศิริราษฎร์ ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นายรังสรรค์ เวียงลำไย ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวภัทราพร จันป้อตา ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวปิยาพร ยาวิเสน ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวรุ่งรวี เทวินสืบ ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวนิททา สุรินรังษี ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ

- นางปิยธิดา วิมานศิริ ได้รับการคัดเลือกรับรางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น ประจำปี 2566 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาววนิดา ทวีชัยไพศาล ได้รับคัดเลือกรับรางวัล ครูดีศรีสถาบัน ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นางสุพัตน์ สุนันตะ ได้รับคัดเลือกรับรางวัล ครูดีศรีสถาบัน ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นางสาวสุภัชชา พรหมคำ ได้รับคัดเลือกรับรางวัล ครูดีศรีสถาบัน ประเภทครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- นายเชาว์วัฒน์ สารอินทร์ ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางสาววายุภัทร์ ทวีอาษา ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางสาวนิทตา สุรินรังษี ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางสาวดารารัตน์ มรุตบริสุทธิ์ ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางจันทร์สาว พาชู ได้รับรางวัล ครูดีศรีแม่ระมาด ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2567 จากสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาตาก เขต 2
- นางสาววารุณี ตาสรี ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นายอภิชาติ ใจทะเล ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นายเชาว์วัฒน์ สารอินทร์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นายพิพัฒน์ ทิพาคำ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นายรัตนชัย ศรีศิริราษฎร์ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางอรพินท์ ปัญญาเลิศ ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- นางสาวปิยธิดา ปวงดอกจี ได้รับรางวัล ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่มีผลงานดีเด่น ประเภทครูผู้สอน ประจำปี 2568 จากกระทรวงศึกษาธิการ

ประเภทผู้เรียน

- เด็กหญิงญาณิภา ปิ่นตาพูน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- นายปารเมศ พันธุ์ปัญญากรกุล ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- นางสาวอริสา มาลาไพรสนต์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- เด็กชายไตรทศ มะพร้าวอ่อน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน
- เด็กหญิงญาณิภา ปิ่นตาพูน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดมารยาทไทย ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน
- นายปารเมศ พันธุ์ปัญญากรกุลได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดมารยาทไทย ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน
- นางสาวอริสา มาลาไพรสนต์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1การประกวดมารยาทไทย ม.4-6 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน
- เด็กหญิงกิตติยา อมรเลิศไพบูลย์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การเล่านิทานคุณธรรม ม.1-3 การแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับกลุ่มโรงเรียนเอกชน

ภาคผนวก



คณะกรรมการทอติกโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาดร่วมสวดพลมารีย์เสริมสร้างความศรัทธาและ
จิตตารมณ์ในการรับใช้พระเจ้าและผู้อื่น



โรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาดจัดอบรมกระแสเรียก เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและแรงบันดาลใจ
ในการตอบรับกระแสเรียกทางศาสนาและการรับใช้สังคม



จัดอบรมฟื้นฟูจิตใจผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งทางจิตใจส่งเสริมความรักและช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงคุณค่าของตนเองและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม



คณะเซอร์ไปสอนคุณธรรมและจริยธรรมในหมู่บ้าน เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความรักและความเคารพ



คณะเซอร์ไปสอนคุณธรรมและจริยธรรมในหมู่บ้าน เพื่อเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วย
ความรักและความเคารพ





คณะเซอร์และผู้นำนักเรียนร่วมกันแจกถุงยังชีพแก่ผู้สูงอายุในชุมชน เพื่อช่วยเหลือและให้กำลังใจ





คณะเซอร์ ครู และผู้นำนักเรียนร่วมกันแจกถุงยังชีพแก่ผู้ป่วยและคนพิการในชุมชน





คณะเซอร์ ครู และผู้นำนักเรียนร่วมส่งความสุขในวันคริสตมาส โดยไปเยี่ยมและแจกของขวัญให้กับผู้คนในชุมชน เพื่อแสดงความรักและความห่วงใยในช่วงเทศกาลแห่งความสุข





คณะเซอร์ และ ครู เข้าร่วมกิจกรรมฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิกและคริสเตียน





กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนจริยะเป็นการสอนคุณธรรมจริยธรรมโดยการสอดแทรกค่านิยม
ที่พึงประสงค์





ตัวแทนคณะครู และสภานักเรียนโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาดเข้าเยี่ยม ผู้ปกครอง และนักเรียน ที่ประสบภัยจากน้ำท่วม ในพื้นที่อำเภอแม่ระมาด เพื่อพบปะพูดคุยและให้กำลังใจ พร้อมทั้งมอบ เครื่องอุปโภคบริโภคและของใช้ที่จำเป็น





นักศึกษาวิชาทหารโรงเรียนเซนต์โยเซฟแม่ระมาดจิตอาสา เข้าร่วมพัฒนาทำความสะอาดพื้นที่
ที่เกิดอุทกภัย ในหมู่ 3 อำเภอแม่ระมาด จังหวัดตาก





ผู้บริหารนำคณะครูและนักเรียนร่วมกันปรับปรุงทัศนียภาพภายในโรงเรียน เพื่อสร้างบรรยากาศที่
ร่มรื่นและน่าเรียนรู้

